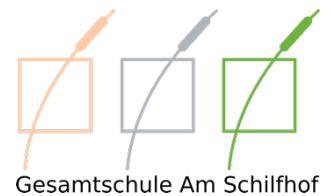


Seminarkurs im Jahrgang 12 und 13



Liebe Schüler:innen,

in der Qualifikationsphase (12. und 13. Klasse) muss entsprechend der gesetzlichen Vorgaben ein Seminarkurs belegt werden (GOSTV, § 7, Ab. 4). Der Seminarkurs soll forschendes Lernen ermöglichen und zu selbstständigem und wissenschaftlichem Arbeiten anleiten. Das Thema eines Seminarkurses umfasst dabei ein Leitfach oder mehrere Leitfächer.

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema des Seminarkurses sollen zusätzlich folgende überfachliche Kompetenzen entwickelt werden:

- Zu einem vorgegebenen Thema Informationen recherchieren und sammeln (z. B. Recherche mit digitalen und analogen Medien, Quellenstudium, fachspezifische Verfahren wie vertiefte Text- und Werkerschließung, experimentelles und empirisches Arbeiten, Werkentwicklung).
- Gewonnene Informationen strukturieren und aufbereiten (z. B. beschreiben, selektieren, analysieren, vergleichen, bewerten, zusammenfassen, in fachspezifische Modelle und fächerübergreifende Zusammenhänge einordnen).
- Sich mit der Meinung anderer argumentativ auseinandersetzen und den eigenen Standpunkt überprüfen sowie logisch begründen.
- Erkenntnisse themen- und adressatengerecht, übersichtlich und sprachlich wie argumentativ überzeugend darstellen (Einsatz von Visualisierungstechniken: Tabellen, Grafiken usw.).
- Ggf. kreative Wege und innovative Lösungen finden.
- Dabei präzise und fachlich korrekt arbeiten.
- Die Arbeitsweisen bei der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit beachten (z. B. Umgang mit Quellen und wissenschaftlicher Literatur, auch formale Anforderungen wie Zitierweisen, Fußnoten, Inhalts- und Literaturverzeichnisse).
- Den eigenen Arbeitsprozess in einem vorgegebenen Zeitrahmen organisieren.

Der Ablauf eines Seminarkurses ist unabhängig vom Thema in der Regel wie folgt gegliedert:

1. Schulhalbjahr der 12. Klasse (Q1)	• inhaltlicher Input und Überblick zum Thema des Seminarkurses • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten • Themenfindung für die Seminararbeit
2. Schulhalbjahr der 12. Klasse (Q2)	• Weiterarbeit am Thema des Seminarkurses • Festlegung des Themas der Seminararbeit • Recherche zum Thema der Seminararbeit • Erstellung eines Gliederungsentwurfs/Exposés zum Thema der Seminararbeit
3. Schulhalbjahr der 13. Klasse (Q3)	• Vorlage von Zwischenergebnissen zu der Seminararbeit, Besprechung und Beratung der Zwischenergebnisse durch die Kursteilnehmer:innen und der Lehrkraft • Fertigstellung und Abgabe der Seminararbeit • Vorbereitung der Präsentation der Seminararbeit
4. Schulhalbjahr der 13. Klasse (Q4)	• Fertigstellung der Präsentation zur Seminararbeit • Präsentation