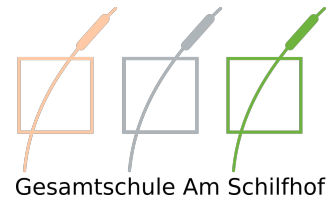


Portfolio (Bewertung)



Gutachter:

Schüler(in):

Rahmenthema:

Thema der Präsentation:

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
A) Prozess-, Produkt- und Inhaltsqualität <u>+ 0 -</u> - ooo Struktur und Nachvollziehbarkeit der Darstellung wichtiger Arbeitsschritte, Entscheidungen und Entwicklungen, Sachlogik der Darstellung, die jeweilige Bedeutung für die Beantwortung der zentralen Problemstellung wird deutlich („roter Faden“) - ooo Zielsetzung, Vorgehen und Bedeutung des Themas sind klar beschrieben - ooo Sachlogik der Schlussfolgerungen und Ergebnisse - ooo bewusste Auswahl relevanter Materialien in Bezug auf Problemstellung (nicht bloße Sammlung) - ooo fachliche Angemessenheit in Bezug auf Thema und Zielsetzung - ooo Eigenständigkeit, Kreativität und Problemlösekompetenz - ooo sinnvolle Verbindung von Theorie, Praxis und persönlichem Erkenntnisgewinn Hinweis: Alle plagiierten Stellen werden fachlich-inhaltlich nicht bewertet.		
	BE von A (erreicht/erreichbar) 2 x erreichte BE	(/20) /40
B) Reflexion und persönliche Entwicklung <u>+ 0 -</u> Reflexion - ooo Tiefe und Differenziertheit der Selbstreflexion und des Erkenntnisgewinns Auseinandersetzung mit - ooo eigener Motivation und Interessenentwicklung - ooo Kompetenzerwerb (fachlich, methodisch, persönlich) - ooo Grenzen, offenen Fragen und Perspektiven - ooo Bezug auf Studien- und Berufsorientierung		
	BE von B (erreicht/erreichbar) 2 x erreichte BE	(/15) /30

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
C) Struktur, Gestaltung und Mediennutzung <u>+ 0 -</u> ○ ○ ○ klare, nachvollziehbare Gesamtstruktur ○ ○ ○ sinnvolle Anordnung der Portfolio-Bestandteile ○ ○ ○ gezielte Nutzung von Medien (Texte, Bilder, Grafiken, Skizzen, ggf. digitale Elemente), Anschaulichkeit, sinnvolle Einbindung von Zitaten, Abbildungen, Fußnoten Tabellen etc. sowie deren Erläuterung ○ ○ ○ Gestaltung unterstützt Inhalt und Reflexion		
	BE von C (erreicht/erreichbar) 1 x erreichte BE	(/15) /15
D) Form, Quellenarbeit und Sprache <u>+ 0 -</u> Form ○ ○ ○ übersichtliches Inhaltsverzeichnis ○ ○ ○ Einhaltung der formalen Seitengestaltung (Schriftart, Schriftgröße, Blocksatz, Zeilenabstand, Fußnoten, Ränder, Seitenzahlen etc., ohne Selbstzweck zu werden) ○ ○ ○ Bildunterschriften für Tabellen und Abbildungen, sofern genutzt ○ ○ ○ Einhaltung der quantitativen Vorgaben ○ ○ ○ Vollständigkeit (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussteil/Fazit, Literaturverzeichnis, ggf. Anhänge, Selbstständigkeitserklärung) ○ ○ ○ äußerer Gesamteindruck (u. a. Bindung, Hefung etc.) Umgang mit Quellen ○ ○ ○ konsistenter, reflektierter Umgang mit Quellen und Bildnachweisen ○ ○ ○ formale Sorgfalt und Übersichtlichkeit der Nachweise, lückenloser Quellennachweis im Text, bei Abbildungen und Tabellen ○ ○ ○ lückenloses Quellen- und Literaturverzeichnis grundlegende sprachliche Korrektheit ○ ○ ○ Rechtschreibung ○ ○ ○ Grammatik ○ ○ ○ Zeichensetzung ○ ○ ○ sprachlicher Ausdruck: Korrekte Verwendung von Fachsprache, Treffsicherheit und Variabilität der Wortwahl, Prägnanz, Satzbau, Adressatengerechtigkeit		
	BE von D (erreicht/erreichbar) 1 x erreichte BE	(/15) /15
	BE gesamt (= A + B + C + D) (/100)	
		Notenpunkte

Unterschrift der Lehrkraft (Datum)

Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
ab erreichte %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0