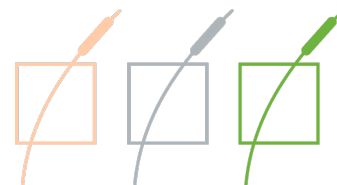


Seminarkurs

in der Klasse 12 und 13



Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangstufe 11,

in der Qualifikationsphase (12. und 13. Klasse) müsst ihr entsprechen den gesetzlichen Vorgaben einen Seminarkurs belegen (GOSTV, § 7, Ab. 4). Der Seminarkurs soll euch forschendes Lernen ermöglichen und euch im Zusammenhang zu einem fächerübergreifenden Rahmenthema zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten anleiten, d. h., dass das Thema eines Seminarkurses ein oder mehrere Leitfächer umfasst.

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema des Seminarkurses, entwickelt ihr zusätzlich folgende überfachliche Kompetenzen:

- zu einem vorgegebenen Thema Informationen recherchieren und sammeln (z. B. Recherche mit digitalen und analogen Medien, Quellenstudium, fachspezifische Verfahren wie vertiefte Text- und Werkerschließung, experimentelles und empirisches Arbeiten, Werkentwicklung),
- gewonnene Informationen strukturieren und aufbereiten (z. B. beschreiben, selektieren, analysieren, vergleichen, bewerten, zusammenfassen, in fachspezifische Modelle und fächerübergreifende Zusammenhänge einordnen),
- sich mit der Meinung anderer argumentativ auseinandersetzen und den eigenen Standpunkt überprüfen sowie logisch begründen,
- Erkenntnisse themen- und adressatengerecht, übersichtlich und sprachlich wie argumentativ überzeugend darstellen (Einsatz von Visualisierungstechniken: Tabellen, Grafiken usw.),
- ggf. kreative Wege und innovative Lösungen finden,
- dabei präzise und fachlich korrekt arbeiten,
- die Arbeitsweisen bei der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit beachten (z. B. Umgang mit Quellen und wissenschaftlicher Literatur, auch formale Anforderungen wie Zitierweisen, Fußnoten, Inhalts- und Literaturverzeichnisse),
- den eigenen Arbeitsprozess in einem vorgegebenen Zeitrahmen organisieren.

Der Ablauf eines Seminarkurses ist unabhängig vom Thema in der Regel wie folgt gegliedert:

<p>1. Schulhalbjahr der 12. Klasse (Q1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • inhaltlicher Input und Überblick zum Thema des Seminarkurses • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten • Themenfindung für deine Seminararbeit
<p>2. Schulhalbjahr der 12. Klasse (Q2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterarbeit am Thema des Seminarkurses • Festlegung des Themas deiner Seminararbeit • Recherche zum Thema deiner Seminararbeit • Erstellung eines Gliederungsentwurfs/Exposés zum Thema deiner Seminararbeit
<p>3. Schulhalbjahr der 13. Klasse (Q3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlage von Zwischenergebnissen zu deiner Seminararbeit, Besprechung und Beratung der Zwischenergebnisse durch deine Kursteilnehmer und deinem Lehrer • Fertigstellung und Abgabe deiner Seminararbeit • Vorbereitung der Präsentation deiner Seminararbeit
<p>4. Schulhalbjahr der 13. Klasse (Q4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fertigstellung deiner Präsentation zur Seminararbeit • Präsentation