

Seminararbeit (Bewertung)



Gesamtschule Am Schilfhof

Gutachter:

Schüler(in):

Rahmenthema:

Thema der Präsentation:

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
<p>A) fachlich-inhaltliche Aspekte</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦◦◦ inhaltlich richtige Darstellung ◦◦◦ Bearbeitung zeigt, dass fundierte/aktuelle Kenntnisse in der Thematik erworben wurden ◦◦◦ Schwierigkeitsgrad/Neuigkeitsgrad des Themas ◦◦◦ gestellte Aufgabe ist vollständig gelöst/ behandelt ◦◦◦ alle Randbedingungen sind dargestellt ◦◦◦ Zielsetzung, Vorgehen und Bedeutung des Themas sind klar beschrieben ◦◦◦ Sachlogik der Schlussfolgerungen und Ergebnisse ◦◦◦ Argumente, Fakten und Meinungen und Interpretationen werden fachlich richtig und schlüssig wiedergegeben sowie miteinander verbunden ◦◦◦ Eigenleistung erkennbar 		
	<p>BE von A (erreicht/erreichbar)</p> <p>3 x erreichte BE</p>	<p>(/15)</p> <p>/45</p>
<p>B) strukturelle Aspekte: Aufbau und Darstellung</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦◦◦ Struktur und Nachvollziehbarkeit der Gliederung, Sachlogik der Darstellung ◦◦◦ ausgewogene Gliederung, Gewichtung der einzelnen Abschnitte ◦◦◦ Bedeutung einzelner Kapitel zur Behandlung des Themas ist klar dargestellt ◦◦◦ anschauliche und übersichtliche Darstellung (Bilder, Zeichnungen u. Ä.) ◦◦◦ sinnvolle Einbindung von Zitaten, Abbildungen, Fußnoten Tabellen etc. sowie deren Erläuterung ◦◦◦ Sachzusammenhänge werden korrekt dar- und hergestellt, die jeweilige Bedeutung für die Beantwortung der zentralen Fragestellung wird deutlich („roter Faden“) 		
	<p>BE von B (erreicht/erreichbar)</p> <p>1 x erreichte BE</p>	<p>(/15)</p> <p>/15</p>

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
<p>C) sprachliche Aspekte und Quellenarbeit</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦◦◦ sprachliche Richtigkeit (Orthografie, Grammatik, Syntax) ◦◦◦ sprachliches Können: Korrekte Verwendung von Fachsprache, Treffsicherheit und Variabilität der Wortwahl) ◦◦◦ Einhaltung der formalen Vorgaben sinngemäßer und wörtlicher Zitate ◦◦◦ alle Übernahmen sind zitiert, alle Thesen/Behauptungen belegt ◦◦◦ themenadäquater Umfang von wissenschaftlichen Quellen ◦◦◦ aktuelle Literatur / relevante Autoren ◦◦◦ lückenloses Literaturverzeichnis ◦◦◦ lückenloser Quellennachweis im Text, bei Abbildungen und Tabellen 		
	BE von C (erreicht/erreichbar) 2 x erreichte BE	(/15) /30
<p>D) formale Aspekte</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦◦◦ übersichtliches Inhaltsverzeichnis ◦◦◦ Einhaltung der formalen Seitengestaltung (Schriftart, Schriftgröße, Blocksatz, Zeilenabstand, Fußnoten, Ränder, Seitenzahlen etc.) ◦◦◦ Bildunterschriften für Tabellen und Abbildungen, sofern genutzt ◦◦◦ Einhaltung der quantitativen Vorgaben ◦◦◦ Vollständigkeit (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussteil/Fazit, Literaturverzeichnis, ggf. Anhänge, Selbstständigkeitserklärung) ◦◦◦ äußerer Gesamteindruck (u. a. Bindung, Heftung etc.) 		
	BE von D (erreicht/erreichbar) 1 x erreichte BE	(/10) /10
	BE gesamt (= A + B + C + D) (/100)	
	Notenpunkte	

Unterschrift der Lehrkraft (Datum)

Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
ab erreichte %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0