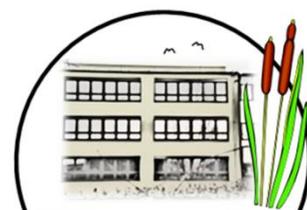


# Portfolio (Bewertung)



Gesamtschule Am Schilfhof

Gutachter:

Schüler(in):

Rahmenthema:

Thema der Präsentation:

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
<p><b>A) fachlich-inhaltliche Aspekte</b></p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦◦◦ Vollständigkeit (<i>Veranstaltungen, Protokolle</i>)</li> <li>◦◦◦ nachvollziehbare Dokumentation der Beiträge zum Projekt</li> <li>◦◦◦ nachvollziehbare Dokumentation der Aktivitäten zur Studien- und Berufsorientierung</li> <li>◦◦◦ gestellte Projektaufgabe ist vollständig gelöst/ behandelt</li> <li>◦◦◦ Anschaulichkeit (<i>Fotos, Grafiken usw.</i>)</li> <li>◦◦◦ Zielsetzung, Vorgehen und Bedeutung des Themas sind klar beschrieben</li> <li>◦◦◦ Argumente, Fakten und Meinungen und Interpretationen werden fachlich richtig und schlüssig wiedergegeben sowie miteinander verbunden</li> <li>◦◦◦ individuelle Auseinandersetzung mit der eigenen Entwicklung / Reflexionsgehalt</li> </ul>		
	<p><b>BE von A</b> (erreicht/erreichbar)</p> <p>3 x erreichte BE</p>	<p>( /15)</p> <p>/45</p>
<p><b>B) strukturelle Aspekte: Aufbau und Darstellung</b></p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦◦◦ Struktur und Nachvollziehbarkeit der Gliederung, Sachlogik der Darstellung</li> <li>◦◦◦ ausgewogene Gliederung, Gewichtung der einzelnen Abschnitte</li> <li>◦◦◦ Bedeutung einzelner Kapitel zur Behandlung des Themas ist klar dargestellt</li> <li>◦◦◦ anschauliche und übersichtliche Darstellung (Bilder, Zeichnungen u. Ä.)</li> <li>◦◦◦ sinnvolle Einbindung von Zitaten, Abbildungen, Fußnoten Tabellen etc. sowie deren Erläuterung</li> <li>◦◦◦ Sachzusammenhänge werden korrekt dar- und hergestellt, die jeweilige Bedeutung für die Beantwortung der zentralen Fragestellung wird deutlich („roter Faden“)</li> </ul>		
	<p><b>BE von B</b> (erreicht/erreichbar)</p> <p>1 x erreichte BE</p>	<p>( /15)</p> <p>/15</p>

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
<b>C) sprachliche Aspekte und Quellenarbeit</b> <u>+ 0 -</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦◦◦ sprachliche Richtigkeit (Orthografie, Grammatik, Syntax)</li> <li>◦◦◦ sprachliches Können: Korrekte Verwendung von Fachsprache, Treffsicherheit und Variabilität der Wortwahl)</li> <li>◦◦◦ Einhaltung der formalen Vorgaben sinngemäßer und wörtlicher Zitate</li> <li>◦◦◦ alle Übernahmen sind zitiert, alle Thesen/Behauptungen belegt</li> <li>◦◦◦ themenadäquater Umfang von wissenschaftlichen Quellen</li> <li>◦◦◦ aktuelle Literatur / relevante Autoren</li> <li>◦◦◦ lückenloses Literaturverzeichnis</li> <li>◦◦◦ lückenloser Quellennachweis im Text, bei Abbildungen und Tabellen</li> </ul>	<b>BE von C</b> (erreicht/erreichbar)	( /15)
	2 x erreichte BE	/30
<b>D) formale Aspekte</b> <u>+ 0 -</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦◦◦ übersichtliches Inhaltsverzeichnis</li> <li>◦◦◦ Einhaltung der formalen Seitengestaltung (Schriftart, Schriftgröße, Blocksatz, Zeilenabstand, Fußnoten, Ränder, Seitenzahlen etc.)</li> <li>◦◦◦ Bildunterschriften für Tabellen und Abbildungen, sofern genutzt</li> <li>◦◦◦ Einhaltung der quantitativen Vorgaben</li> <li>◦◦◦ Vollständigkeit (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussteil/Fazit, Literaturverzeichnis, ggf. Anhänge, Selbstständigkeitserklärung)</li> <li>◦◦◦ äußerer Gesamteindruck (u. a. Bindung, Heftung etc.)</li> </ul>	<b>BE von D</b> (erreicht/erreichbar)	( /10)
	1 x erreichte BE	/10
<b>BE gesamt</b> (= A + B + C + D)		( /100)
<b>Notenpunkte</b>		

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift der Lehrkraft (Datum)

<b>Notenpunkte</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ab erreichte %</b>	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0