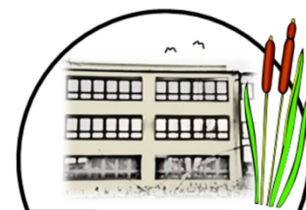


Seminararbeit (Bewertung)



Gesamtschule Am Schilfhof

Gutachter:

Schüler(in):

Rahmenthema:

Thema der Präsentation:

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
<p>A) fachlich-inhaltliche Aspekte</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> inhaltlich richtige Darstellung <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Bearbeitung zeigt, dass fundierte/aktuelle Kenntnisse in der Thematik erworben wurden <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Schwierigkeitsgrad/Neuigkeitsgrad des Themas <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gestellte Aufgabe ist vollständig gelöst/ behandelt <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> alle Randbedingungen sind dargestellt <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Zielsetzung, Vorgehen und Bedeutung des Themas sind klar beschrieben <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sachlogik der Schlussfolgerungen und Ergebnisse <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Argumente, Fakten und Meinungen und Interpretationen werden fachlich richtig und schlüssig wiedergegeben sowie miteinander verbunden <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Eigenleistung erkennbar 		
	<p>BE von A (erreicht/erreichbar)</p> <p>3 x erreichte BE</p>	<p>(/15)</p> <p>/45</p>
<p>B) strukturelle Aspekte: Aufbau und Darstellung</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Struktur und Nachvollziehbarkeit der Gliederung, Sachlogik der Darstellung <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> ausgewogene Gliederung, Gewichtung der einzelnen Abschnitte <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Bedeutung einzelner Kapitel zur Behandlung des Themas ist klar dargestellt <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> anschauliche und übersichtliche Darstellung (Bilder, Zeichnungen u. Ä.) <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sinnvolle Einbindung von Zitaten, Abbildungen, Fußnoten Tabellen etc. sowie deren Erläuterung <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sachzusammenhänge werden korrekt dar- und hergestellt, die jeweilige Bedeutung für die Beantwortung der zentralen Fragestellung wird deutlich („roter Faden“) 		
	<p>BE von B (erreicht/erreichbar)</p> <p>1 x erreichte BE</p>	<p>(/15)</p> <p>/15</p>

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	
<p>C) sprachliche Aspekte und Quellenarbeit</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ sprachliche Richtigkeit (Orthografie, Grammatik, Syntax) ○ ○ ○ sprachliches Können: Korrekte Verwendung von Fachsprache, Treffsicherheit und Variabilität der Wortwahl) ○ ○ ○ Einhaltung der formalen Vorgaben singemäßer und wörtlicher Zitate ○ ○ ○ alle Übernahmen sind zitiert, alle Thesen/Behauptungen belegt ○ ○ ○ themenadäquater Umfang von wissenschaftlichen Quellen ○ ○ ○ aktuelle Literatur / relevante Autoren ○ ○ ○ lückenloses Literaturverzeichnis ○ ○ ○ lückenloser Quellennachweis im Text, bei Abbildungen und Tabellen 		
	BE von C (erreicht/erreichbar) 2 x erreichte BE	(/15) /30
<p>D) formale Aspekte</p> <p><u>+ 0 -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ übersichtliches Inhaltsverzeichnis ○ ○ ○ Einhaltung der formalen Seitengestaltung (Schriftart, Schriftgröße, Blocksatz, Zeilenabstand, Fußnoten, Ränder, Seitenzahlen etc.) ○ ○ ○ Bildunterschriften für Tabellen und Abbildungen, sofern genutzt ○ ○ ○ Einhaltung der quantitativen Vorgaben ○ ○ ○ Vollständigkeit (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussteil/Fazit, Literaturverzeichnis, ggf. Anhänge, Selbstständigkeitserklärung) ○ ○ ○ äußerer Gesamteindruck (u. a. Bindung, Heftung etc.) 		
	BE von D (erreicht/erreichbar) 1 x erreichte BE	(/15) /15
	BE gesamt (= A + B + C + D) (/105)	
	Notenpunkte (= „BE gesamt“ : 4) (kaufmännisch gerundet)	

Unterschrift der Lehrkraft (Datum)